

<b>Objectif 1 : Agir sur le climat scolaire, levier pour la réussite</b>			
<b>Actions</b>	<b>Moyens mis en œuvre</b>	<b>Indicateurs retenus</b>	<b>Résultats attendus</b>
<p>Installer au travers de la formalisation d'un projet « vie scolaire », des repères communs (élèves, équipes enseignantes et éducatives) dans ce domaine, pour une approche partagée alliant bienveillance et exigence. Développer les initiatives en faveur de l'amélioration du climat scolaire (médiation en pairs : tutorat...)</p>	<p>Mettre en place une fiche de procédures de gestion des conflits Donner du sens à la sanction (Sanction Educative et Pédagogique en rapport avec la faute commise) et mettre en place un registre de devoirs de retenues pertinents Pérenniser les entretiens individuels adultes/élèves en cas de conflit et prendre en compte la parole de l'élève Analyser les causes des violences verbales et physiques, les conflits, les retenues et les exclusions de cours Innover avec le projet Open badge <i>Formation de médiateurs (médiation par les pairs)</i></p>	<p>Taux d'absentéisme, nombre d'actes de violences ou d'incivilité majeure. <u>Réalisation enquête climat scolaire.</u> Obtenir un meilleur indice de bien-être (de 10 à 12) de l'établissement pour favoriser les apprentissages et réduire les actes de violences physiques et verbales. Bilan du projet open badge.</p>	<p>Diminuer les actes de violences (de tous types) ainsi que les punitions et sanctions de 10% par an les 3 prochaines années Faire tendre cet indice vers (75%) (Actuellement env 56%)</p>

<b>Objectif 1 : Agir sur le climat scolaire, levier pour la réussite</b>			
<b>Actions</b>	<b>Moyens mis en œuvre</b>	<b>Indicateurs retenus</b>	<b>Résultats attendus</b>
<p>Poursuivre et encourager les actions participatives et l'engagement des élèves notamment via les actions du CESC ou du CVC et, plus globalement, œuvrer pour développer chez tous les élèves le sentiment d'appartenance et le « vivre ensemble ».</p>	<p>Officialiser l'élection des délégués élèves et pérenniser la formation des délégués</p> <p>Continuer de valoriser les instances de participation (Conseils d'Administration, Conseil de la Vie Collégienne, FSE...) et favoriser les prises de responsabilité au sein de ces instances. Construire des projets répondant à des problèmes soulevés par les élèves eux mêmes</p> <p>Proposer, dans le cadre du Conseil de Vie Collégienne, du Parcours Citoyen et du CESC, des actions impliquant une coopération des élèves entre eux : médiation par les pairs, relations filles/garçons, journée sécurité, journée citoyenneté, formation au PSC1</p> <p>Effectuer des interventions par niveau de sensibilisation et de prévention des dérives et des conduites à risques</p> <p>Faire de nos élèves de futurs citoyens</p> <p>Mises en place d'actions nombreuses et variées :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Clubs</li> <li>UNSS</li> <li>Course contre la faim</li> <li>Projet web-radio</li> <li>Formation au PSC1</li> </ul>	<p>Taux de participation aux élections du CVC</p> <p>Pourcentage d'élèves inscrits et participants effectivement aux activités proposées par l'EPL (clubs, UNSS...)</p> <p>Nombre et diversité des interventions proposées dans le cadre du CESC et du CVC</p>	<p>Tendre vers 50%</p> <p>Stabiliser ces pourcentages</p> <p>Soit :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>23% en UNSS</li> <li>20% au FSE</li> </ul> <p>Maintenir ce nombre et cette diversité (objectif 80% de satisfaisant aux évaluations et aux tests de satisfaction)</p>

<b>Objectif 1 : Agir sur le climat scolaire, levier pour la réussite</b>			
<b>Actions</b>	<b>Moyens mis en œuvre</b>	<b>Indicateurs retenus</b>	<b>Résultats attendus</b>
Encourager l'implication des parents dans la vie de l'établissement et dans le suivi de la scolarité de leur enfant, maintenir et développer le travail et la communication avec les partenaires	<p>Malette des parents : mise en place de la coopération avec les parents</p> <p><i>Co-éducation : attention portée à l'accueil, à la communication, à la parole des parents</i></p> <p>Associer les parents au CESC et au CVC</p> <p>Aller à la rencontre des parents dans les établissements du secteur de recrutement.</p> <p>Accueillir les parents de 6<sup>ème</sup> le jour de la rentrée</p> <p>Mettre en place des entretiens personnels élèves/parents/P.P (ou l'un des P.P) : bilan du trimestre et engagements pris par l'élève</p> <p>Organiser des journées d'exposition permettant aux parents de prendre connaissance des travaux réalisés au collège par leurs enfants</p> <p>Maintenir un lien indispensable entre les parents et l'école</p> <p>Organiser une Cérémonie Républicaine de remise des diplômes</p>	<p>Nombre de parents présents aux réunions d'informations</p> <p>Nombre de parents présents aux rencontres parents-professeurs</p> <p>Nombre de connexions des parents à l'ENT</p>	<p>Une Augmentation de ces chiffres est attendue. (+ 10%)</p> <p>(ces valeurs seront données après les bilans de fin d'année en juin 2018)</p>

## Objectif stratégique 2 : Installer une dynamique pérenne d'amélioration des résultats de tous les élèves

Actions	Moyens mis en œuvre	Indicateurs retenus au regard des actions : états actuels	Résultats attendus (cible)
<p>Améliorer la maîtrise des savoirs fondamentaux, des compétences attendues en fin de cycle</p>	<p>Faire en sorte que les élèves réussissent aux évaluations sommatives (Contrôle commun, DNB Blanc en 4ème, DNB blanc en 3ème) Participation à des concours Nationaux (Big Challenge, Castor, Olympiades, rallye maths, ..)</p>	<p>% de réussite au DNB Validation du socle Nombre de participants Nombre de parents utilisant l'ENT Nombre de parents votant aux élections</p>	<p>atteindre le niveau départemental 80 % des élèves</p>
<p>Accroître la réussite scolaire des élèves issus de milieux défavorisés</p>	<p>Coopération des familles Révisions 3ème stages de réussite durant les congés printemps et été : Insertion dans une formation (CLEE)</p>	<p>Nombre de parents présents aux manifestations du collège nombre de participants élèves /profs/autres Taux de passage en 2nd Cohorte de 6ème en 3ème</p>	<p>limiter le décrochage scolaire Atteindre 75% 85% d'une cohorte</p>
<p>Prévenir les difficultés scolaires, notamment au travers d'un approfondissement des échanges dans le cadre de la liaison inter -degrés. (13.4% d'élèves en retard d'un an et plus à l'entrée en 6ème)</p>	<p>Travailler d'avantage les inter degré : école collège pour la constitution des classes de 6ème (en lien avec objectif 3) Accompagnement personnalisé Devoirs faits Différenciation : Mutualisation des pratiques Tutorat par les pairs sur la base du volontariat Améliorer l'accueil, l'inclusion et la réussite scolaire de l'ÉANA (livret d'accueil, plan d'actions, PPRE passerelle) ULLS : intégration dans tous les cours et dans tous les niveaux</p>	<p>nombre de participants élèves /profs/autres mise en place de la mention compliment rendre pérenne la cérémonie des récompensés</p>	<p>rendre pérenne pour tous types d'élèves</p>
<p>Accompagner les élèves qui éprouvent des difficultés tout en développant les parcours d'excellence</p>		<p>Nombre de parents participant au FLS. Nombre d'élèves participant au FLS. Nombre d'Heures d'inclusion</p>	<p>Faire tendre les résultats vers les résultats académiques % académique au DELF et au CFG Augmenter le nombre de participants au DNB (issus de FLS)</p>

**Objectif stratégique 3 : Soutenir et diversifier les parcours de réussite au-delà du Collège**

Actions	Moyens mis en œuvre	Indicateurs retenus au regard des actions : états actuels	Résultats attendus (cible)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accentuer sensiblement les échanges dans le cadre de la liaison école/collège et collège/lycée (mise en place d'outils ; concertation entre PP...)</li> <li>- Développer la pédagogie de projet fondée sur le travail collectif et la coopération au sein des équipes éducatives.</li> <li>• Faire vivre les différents parcours (Avenir, Santé, Citoyen, d'éducation artistique et culturelle) installés en cette rentrée de manière à faciliter, pour tous les élèves, la construction et la concrétisation de projets ambitieux de poursuites d'études.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Volonté de faire évoluer la réflexion engagée (ambition transversale, mais aussi de les inscrire dans une progression commune)</li> </ul> </li> <li>• Favoriser le développement de connaissances et de compétences culturelles regroupant différents domaines et champs de pratiques.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poursuivre la liaison école-collège et le temps de concertations communs dans le cadre de l'enseignement du Français, des arts plastiques et de l'éducation musicale (A étendre à tous les domaines)</li> <li>✓ Développement des partenariats extérieurs (communes, familles, intervenants (ex : Projet Radio – France Bleu Orléans, associations etc., échange culturel Lettonie, e-assistant en anglais, ouverture à l'international)</li> <li>✓ Articulation des différents parcours éducatifs et les enseignements pour renforcer le sens donné aux apprentissages et à la transversalité.</li> <li>✓ Mise en place d'un ou deux référents par parcours afin de piloter et d'harmoniser les pratiques au sein de l'établissement (Forum, interventions extérieurs, etc....)</li> <li>✓ Communication autour du sens à donner aux parcours et à leur densification dans le cadre de la poursuite d'études.</li> <li>✓ Valorisation des travaux d'élèves au sein de l'établissement (expositions, affichages, mini galeries publications sur le site du collège)</li> <li>✓ Utilisation de Folios (Mutualiser les pratiques)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Nombre de partenariats aboutis et de rencontres organisées avec les familles, les établissements, etc.</li> <li>➢ Nombre de projets menés à terme dans une dynamique collaborative et collective/au nombre de projets suggérés.</li> <li>➢ Suivi de cohorte et type d'orientation</li> <li>➢ Pourcentage de connexion à l'ENT</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre d'événements dans l'année ayant fait l'objet d'une communication auprès des différents acteurs des parcours et des familles (voir Calendrier annuel)</li> </ul> <p>PEAC</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Stabilité du nombre de partenariats et du nombre de coopérations utiles avec les parents</li> <li>■ Nombre de parents impliqués dans le parcours scolaire de leur enfant (classe ouverte, conseil de classe : présence effective d'au moins un parent) et parents associés aux actions</li> <li>■ Faire tendre la part des enseignants (toutes disciplines confondues) mobilisés et impliqués dans les parcours mis en œuvre vers 75%</li> </ul> <p>Pérenniser son existence</p>