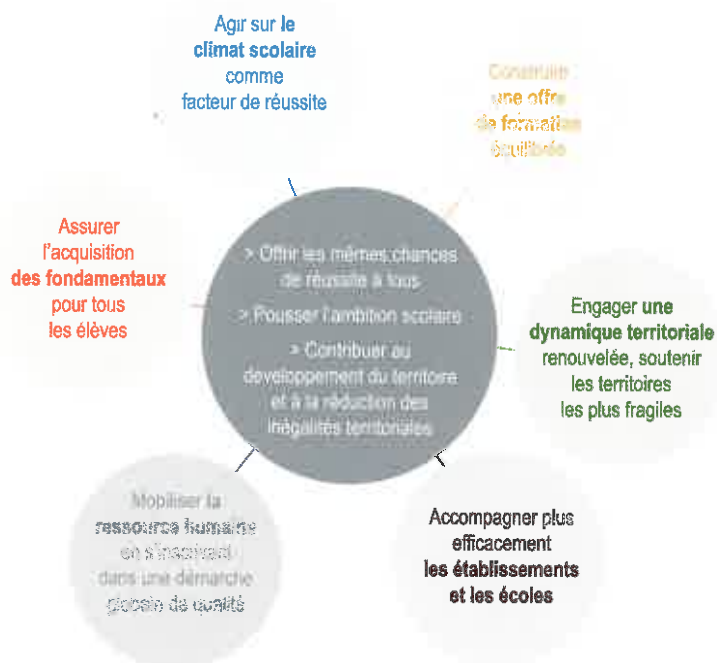


Projet académique ?

Élaboré en concertation avec la communauté éducative et ses partenaires, un projet académique est une « feuille de route » qui permet de décliner et de mettre en œuvre la politique éducative nationale sur le territoire de l'académie.

3 ambitions, 6 axes



À propos du projet 2018-2022...

Le projet 2018-2022 s'appuie sur des propositions d'actions exprimées par une dizaine de comités opérationnels travaillant à l'échelle des bassins et des services.

Les services académiques ont pris toute leur place dans la construction de ce projet et ils accompagneront sa mise en œuvre en s'inscrivant dans une démarche de performance valorisant leurs savoir-faire, pour une administration résolument tournée vers la modernisation.

Le concept de construction participative a donné aussi une place particulière aux fédérations de parents d'élèves qui se sont réunies en séminaire en novembre 2017 pour apporter leur contribution aux travaux.

Et après... Suivi et évaluation

Le projet est diffusé à toute la communauté académique. Que devient-il ?...

Suivez-le sur
www.ac-orleans-tours.fr/projetacademique



Axe 1

Assurer l'acquisition des fondamentaux pour tous les élèves

Rien ne peut se construire de manière durable sans la maîtrise, par tous les élèves, des fondamentaux : lire, écrire, compter, respecter autrui.

Les objectifs

- ① Prendre en compte le contexte général dans lequel se déroule la scolarité des élèves.
- ② Adapter les pratiques pédagogiques aux besoins des élèves.
- ③ Renforcer l'accompagnement et la formation des enseignants.

Axe 2

Agir sur le climat scolaire comme facteur de réussite

Agir sur le climat scolaire pour améliorer la vie de l'école doit s'appuyer sur une démarche systémique impliquant l'ensemble des acteurs de l'école et prenant en compte la dimension pédagogique.

Les objectifs

- ① Accompagner les établissements et les écoles.
- ② Travailler autour de la justice scolaire.
- ③ Prévenir le harcèlement et les violences.
- ④ Développer la coéducation.
- ⑤ Renforcer les pratiques partenariales.
- ⑥ Améliorer la qualité de vie à l'école.



Axe 3

Construire une offre de formation équilibrée

Garantir la répartition équilibrée de l'offre de formation en prenant en compte les caractéristiques socio-économique des territoires.

Les objectifs

- ① Construire une offre de formation territorialisée pour répondre aux besoins de tous les publics.
- ② Rendre les parcours de formation cohérents et visibles pour permettre à chacun de construire son parcours et réaliser son projet.

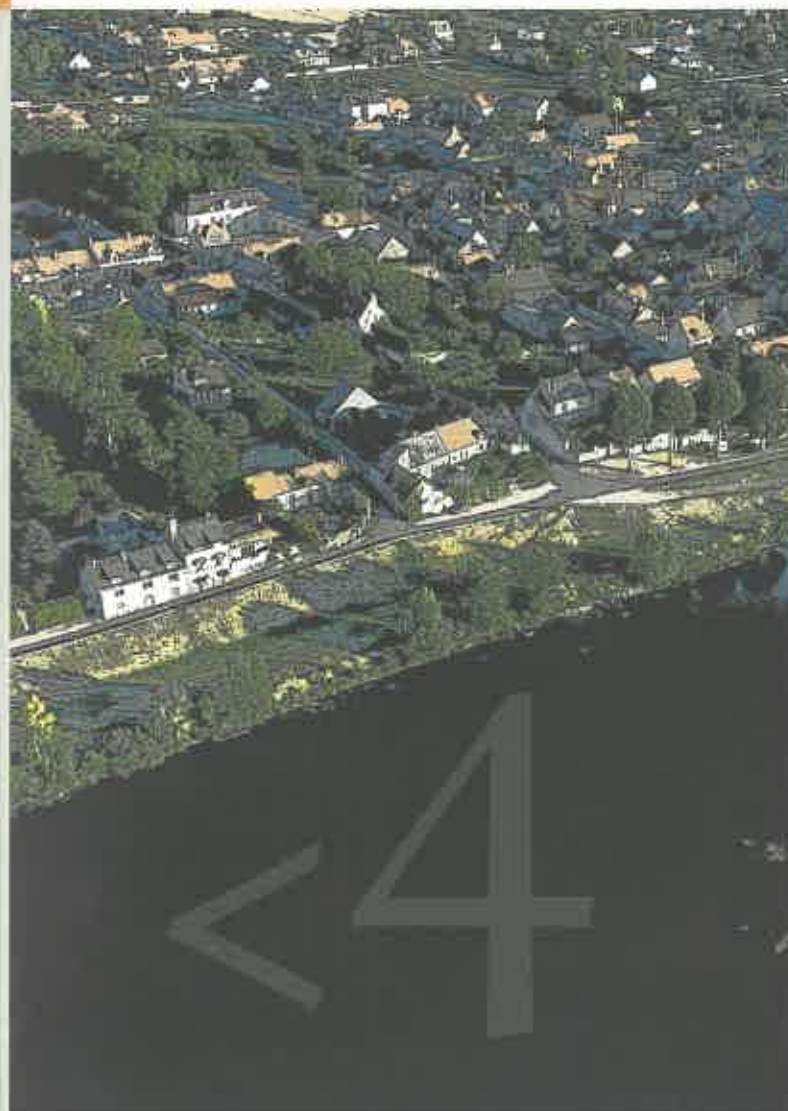
Engager une dynamique territoriale renouvelée, soutenir les territoires les plus fragiles

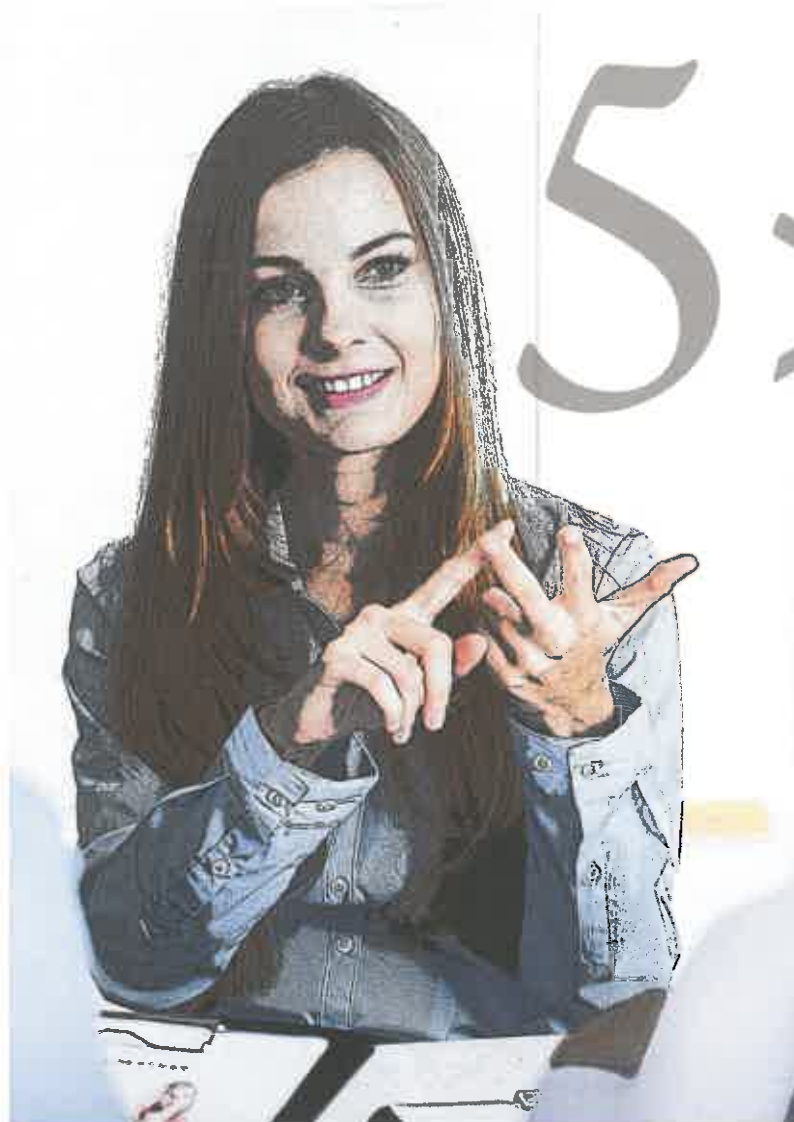
Le soutien aux réseaux d'éducation prioritaire et un appui renoué aux territoires ruraux les plus fragiles seront au cœur de l'action académique.

Les objectifs

- ① Stimuler l'ambition scolaire sur tous les territoires.
- ② Organiser les territoires en bassins de formation s'appuyant sur les parcours d'éducation des élèves et faciliter les parcours de scolarisation.
- ③ Offrir des ressources académiques au service de la diversité des territoires, en relation étroite avec les collectivités locales.
- ④ Permettre aux écoles et aux établissements d'être des lieux de vie des territoires.

Axe 4





Axe 5

Accompagner plus efficacement les établissements et les écoles

L'accompagnement doit se traduire par un appui collaboratif et opérationnel auprès de l'ensemble des acteurs des écoles, des établissements et des services académiques.

Les objectifs

- ① Accompagner le pilotage des établissements et des circonscriptions.
- ② Accompagner par la mutualisation et l'animation pédagogique.

Axe 6

Mobiliser la ressource humaine en s'inscrivant dans une démarche globale de qualité

Rendre attractifs les métiers de l'éducation en les valorisant, mieux accompagner les parcours professionnels grâce à une gestion des ressources humaines de proximité.

Les objectifs

- ① L'accueil et l'accompagnement à l'entrée dans le métier.
- ② Un accompagnement tout au long de la carrière.
- ③ Une gestion individualisée des ressources humaines intégrant une dimension de bien-être au travail.

