

Informations pour les élèves et les familles

Ev@lang collège

Site Éduscol : <https://eduscol.education.fr/2656/evalang-college>

Test numérique de positionnement en anglais pour les élèves de troisième - année scolaire 2023-2024

Ev@lang collège est un test de positionnement adaptatif en langues vivantes étrangères entièrement en ligne. Il permet d'évaluer les compétences de chaque élève en compréhension de l'oral et compréhension de l'écrit, ainsi que ses connaissances linguistiques (grammaire et lexicale).

Ce test concerne tous les élèves scolarisés en classe de troisième

Principes et enjeux

La reconnaissance des compétences en langues vivantes passe par l'entraînement et l'évaluation régulière des apprentissages. Le test numérique Ev@lang collège vient renforcer la dynamique de référencement **au cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL)** et constitue un pilier majeur du plan langues vivantes.

Les résultats obtenus au test permettent de disposer d'éléments précis sur le niveau du CECRL atteint par une cohorte d'élèves avant l'entrée au lycée.

La passation. Les équipes pédagogiques disposent ainsi d'un outil supplémentaire à partir duquel identifier les acquis et les besoins de chaque élève, les résultats donnant lieu à une analyse en vue d'une exploitation pédagogique. Les résultats sont également disponibles au niveau national et académique.

Les différentes épreuves du test permettent de positionner les élèves du niveau A1 au niveau B1+

Les différentes épreuves du test permettent de positionner les élèves du niveau A1 au niveau B1+ du CECRL en :

Compréhension de l'oral (dont l'objectif est d'évaluer la façon dont les candidats reçoivent et traitent des messages parlés produits par un ou plusieurs locuteurs en milieu anglophone) ;

Compréhension de l'écrit (dont l'objectif est d'évaluer la façon dont les candidats reçoivent et traitent des documents écrits) ;

Grammaire et lexicale (dont l'objectif est d'évaluer la capacité des candidats à identifier et choisir les formulations correctes dans des structures syntaxiques et lexicales)

Organisation générale

Le Calendrier

La passation du test aura lieu ENTRE LE 21 MARS ET LE 29 MARS.

Protocole de passation

La durée de passation totale du test (temps d'installation et de transition entre les épreuves compris) n'excède pas 50 minutes, soit une séance d'enseignement.

Les élèves à besoins éducatifs particuliers

Les élèves à besoins éducatifs particuliers, en fonction des aménagements accordés dans le cadre de leur parcours scolaire, peuvent :

- Être dispensés d'une partie de l'épreuve (compréhension de l'oral ou compréhension de l'écrit)
- Bénéficier d'un tiers-temps supplémentaire
- être accompagnés par une tierce personne lors de la passation. Cet aménagement répond à un besoin d'adaptation pédagogique auquel ne peut répondre aucune autre modalité d'aménagement.

- **La remontée des résultats**
- Les fiches de résultats sont éditées automatiquement par la plateforme pour chaque élève
- Les fiches de résultats font apparaître un niveau global et un niveau par compétence testée, sur une échelle de 7 niveaux (A1 ; A1+ ; A2 ; A2+ ; B1- ; B1 ; B1+).
- . En cas de dispense d'une des trois épreuves, le niveau global n'est pas proposé. La mention « A1 non atteint » est attribuée à l'élève lorsque le nombre de bonnes réponses est insuffisant pour déterminer un niveau (absence de réponses ou réponses erronées).