

		<b>Maîtrise insuffisante</b>	<b>Maîtrise fragile</b>	<b>Maîtrise satisfaisante</b>	<b>Très bonne maîtrise</b>
<b>D1.1</b>	<b>Langue française à l'oral et à l'écrit</b>				
4.2	Savoir écrire un texte dans une langue globalement correcte, en cohérence avec les attendus en étude de la langue, et suffisamment riche pour permettre de produire un texte intéressant et conforme à l'énoncé de l'exercice, ou d'exprimer sa pensée de manière argumentée et nuancée.	Le rapport n'est pas rédigé : des phrases incompréhensibles et mal orthographiées.	Je rédige partiellement mon rapport et le texte est confus. Orthographe et grammaire non corrigés.	Je rédige mon rapport et je m'exprime en français correct.	Je rédige et je développe mes réponses avec un niveau de langue bien maîtrisé. Le texte est ordonné et clair. Mon développement construit est parfaitement argumenté.
<b>D2</b>	<b>Les méthodes et outils pour apprendre</b>				
1.2	Planifier les étapes et les tâches pour la réalisation d'une production.	Rapport rendu entre le 06/03 et le 13/03 ou pas rendu	Rapport rendu le 05/03 ou le 06/03	Rapport rendu le 04/03	Rapport rendu avant le 04/03
4.1	Utiliser des outils numériques pour réaliser une production (scientifique, artistique, motrice, expérimentale, document multimédia...).	Rapport non informatisé, peu soigné. Pas de plan structuré. Pas de document pour illustrer le propos.	Rapport informatisé mais peu soigné et trop court. Mise en page bâclée. Le plan est peu organisé. Les idées sont confuses, les documents choisis peu pertinents.	Je rédige une production organisée mêlant plusieurs médias (texte, image, schémas...). Le plan est structuré. Les idées sont pertinentes, les documents insérés peu légendés.	Je réalise une production mêlant plusieurs médias dont le choix est pertinent. Les sources citées. Le sommaire est bien présenté et la mise en page soignée. Le plan est structuré. Les idées sont pertinentes, les documents insérés légendés.
<b>D3</b>	<b>La formation de la personne et du citoyen</b>		<i>fiche bilan</i>		
2.1	S'approprier et respecter les règles de fonctionnement de son établissement et de collectifs plus restreints.	Les points de la fiche bilan comportent au moins 4 « - ». Les commentaires écrits sur la fiche bilan et/ou les remarques faites lors du suivi comportent des points négatifs. Pas de fiche.	Les points de la fiche bilan comportent jusqu'à 3 « - ». Les commentaires écrits sur la fiche bilan et/ou les remarques faites lors du suivi comportent des restrictions, des regrets.	Les points de la fiche bilan comportent jusqu'à 3 « = » et des « + ». Les commentaires écrits sur la fiche bilan et les remarques faites lors du suivi sont positifs.	Tous les points de la fiche bilan sont « + ». Les commentaires écrits sur la fiche bilan et les remarques faites lors du suivi sont élogieux.
<b>D4</b>	<b>Les systèmes naturels et les systèmes techniques</b>		<i>bilan</i>		
1.7	Communiquer sur ses démarches, ses résultats et ses choix, en argumentant.	Je n'exprime pas d'avis.	Je donne mon avis sur le stage effectué sans expliquer ni argumenter.	Je développe une réflexion critique. J'exprime mon avis en justifiant.	Je développe une réflexion critique. J'exprime mon avis en justifiant et je nuance mon point de vue. Je fais le lien avec mon orientation future.
<b>D5</b>	<b>Les représentations du monde et les activités humaines</b>		<i>description de l'entreprise, fiche métier et compte-rendu quotidien</i>		
3.1	Décrire et raconter, expliquer une situation géographique ou historique, une situation ou un fait artistique ou culturel.	Je peine à comprendre l'organisation de l'entreprise où j'ai effectué mon stage. Je peine à décrire le métier type. Je peine à décrire le compte-rendu quotidien de mes activités.	Je comprends seulement les grands traits de l'organisation de mon entreprise. Je ne décris que brièvement le métier type. Je ne décris que brièvement le compte-rendu quotidien de mes activités.	Je comprends l'essentiel de l'organisation de l'entreprise observée et j'ai bien compris le ou les métiers observés. J'ai bien décrit le compte-rendu quotidien de mes activités.	Je maîtrise l'organisation et les représentations du monde de l'entreprise. J'ai bien décrit le compte-rendu quotidien de mes activités. Je suis capable de créer des liens entre ce que j'ai observé durant mon stage et mon orientation future.