

Se connaître – Entretien personnalisé

Fiche élève

Afin de vous préparer pour cet entretien, il est important de faire un point sur vos goûts et centres d'intérêt.

1. Vos centres d'intérêt

Interrogez-vous sur vos envies, centres d'intérêt et atouts : cochez d'une couleur les cinq activités que vous préférez puis, d'une autre couleur, les cinq que vous aimez le moins.

| | | | |
|--|--|--|--------------------------------|
| Aider, conseiller | Organiser, gérer | Soigner | Travailler un matériau |
| M'occuper des animaux | Préserver l'environnement | M'occuper d'enfants, d'adolescents | Travailler à l'extérieur |
| Convaincre, négocier, enseigner, éduquer | Pratiquer des langues vivantes | Enquêter, rechercher, analyser l'information | Faire un travail de précision |
| Faire du sport | Réparer | Être indépendant | Manier des chiffres |
| Me déplacer souvent | Faire du commerce | Fabriquer, construire | Diriger, décider |
| Exercer un métier artistique ou créatif | Travailler en contact avec la nature | Avoir des sensations fortes | Défendre, secourir, surveiller |
| M'occuper des personnes âgées | M'occuper des personnes en situation de handicap | | |

Quelles sont vos qualités, à votre avis ?

- accueillant adroit aimable ambitieux
 appliqué astucieux autonome calme

- | | | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> courageux | <input type="checkbox"/> créatif | <input type="checkbox"/> dynamique | <input type="checkbox"/> efficace |
| <input type="checkbox"/> énergique | <input type="checkbox"/> fort | <input type="checkbox"/> franc | <input type="checkbox"/> gentil |
| <input type="checkbox"/> habile | <input type="checkbox"/> honnête | <input type="checkbox"/> logique | <input type="checkbox"/> minutieux |
| <input type="checkbox"/> ordonné | <input type="checkbox"/> organisé | <input type="checkbox"/> patient | <input type="checkbox"/> ponctuel |
| <input type="checkbox"/> responsable | <input type="checkbox"/> serviable | <input type="checkbox"/> tolérant | <input type="checkbox"/> travailleur |

Qu'aimez-vous faire en dehors du collège ?

.....
.....

Pratiquez-vous un sport ? oui non

Si oui, le(s)quel(s) ?

Jouez-vous d'un instrument ? oui non

Si oui, le(s)quel(s) ?

Pratiquez-vous une activité artistique ? oui non

Si oui, laquelle ou lesquelles ?

Faites-vous partie d'un club ou d'une association ? oui non

Si oui, précisez :

.....

2. Au collège, méthodes de travail et résultats scolaires

| Pendant les cours | En dehors des cours |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Je prends des notes correctement. | <input type="checkbox"/> J'utilise les ressources du CDI. |
| <input type="checkbox"/> Je comprends les explications. | <input type="checkbox"/> J'utilise mes heures de permanence pour travailler seul ou avec mes camarades. |
| <input type="checkbox"/> Je me concentre sans difficulté. | <input type="checkbox"/> Je sais équilibrer le temps passé en loisirs et le temps nécessaire pour avancer dans mon travail. |
| <input type="checkbox"/> Je participe activement à l'oral. | <input type="checkbox"/> Je fais mes devoirs, révise mes leçons et m'avance dans mon travail |
| <input type="checkbox"/> Je pose des questions lorsque je ne comprends pas. | <input type="checkbox"/> Je classe mes affaires et trie mes cours. |

Les compétences

Cochez les compétences que vous développez au collège :

| | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> S'impliquer dans son travail | <input type="checkbox"/> Respecter des consignes | <input type="checkbox"/> Prendre des initiatives |
|---|--|--|

| | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Maintenir son attention | <input type="checkbox"/> Travailler en équipe | <input type="checkbox"/> Accepter un point de vue différent du sien |
| <input type="checkbox"/> Être autonome dans son travail | <input type="checkbox"/> S'exprimer clairement à l'oral | <input type="checkbox"/> Prendre confiance en soi |

Cochez les compétences que vous développez à la maison :

Reprenez la liste de vos activités à la maison. Pour chacune d'elles, essayez de dégager les compétences que vous développez.

Par exemple, pratiquer un sport collectif permet de développer l'esprit d'équipe, jouer aux échecs permet de développer sa concentration, cuisiner fait appel à de la créativité et à la rigueur...

Pour vous aider, vous pouvez prendre appui sur la liste de compétences suivante : confiance en soi, autonomie, rigueur, créativité, mobilité, sens de l'organisation, adaptabilité, esprit d'équipe, compétitivité, sens de l'engagement, concentration, curiosité
N'hésitez pas à ajouter d'autres compétences que vous connaissez.

| | Compétences développées |
|------------------------------|-------------------------|
| Activités à la maison | |
| Activités sportives | |
| Activités artistiques | |

Quelles sont vos matières préférées ?

- français mathématiques SVT
 histoire-géographie sciences physiques
 LV1 : LV2 :
 arts plastiques technologie
 éducation musicale EPS latin

Surlignez les matières dans lesquelles vous réussissez le mieux.

3. Vos études après la classe de 3^e

À ce jour, vous envisagez plutôt :

- de poursuivre en seconde générale et technologique
- de poursuivre en seconde bac professionnel
- de choisir un CAP après la 3^e

Si vous optez pour un CAP, aimeriez-vous le faire en apprentissage ? oui non

Vous ne savez pas encore

Ce que vous avez appris en stage, ce sont aussi des compétences que vous avez développées. Détaillez ici ce que vous avez appris en stage.

.....
.....

Auriez-vous une ou plusieurs idée(s) du métier que vous aimeriez exercer ?

.....
.....

Si oui, vous êtes-vous déjà renseigné sur les filières et études qui y conduisent ?

1- Métier :

Voie(s) de formation possible(s) :

.....

Y a-t-il un établissement près de chez vous qui propose la formation que vous aimeriez suivre ?

.....

2- Métier :

Voie(s) de formation possible(s) :

.....

Y a-t-il un établissement près de chez vous qui propose la formation que vous aimeriez suivre ?

.....

3- Métier :

Voie(s) de formation possible(s) :

.....

Y a-t-il un établissement près de chez vous qui propose la formation que vous aimeriez suivre ?

.....